

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора

ООО «Школа английского языка Виндзор-СПб»

Приказ № 10 от «02» сентября 2015г

Генеральный директор ООО «Школа
английского языка Виндзор-СПб»:



/Ю.Б. Никонова/

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общества с ограниченной ответственностью
«Школа английского языка Виндзор-СПб»**

г. Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся (далее Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Школа английского языка Виндзор-СПб» (далее – Общество) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Общества.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей аттестации в Обществе.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Общества и действуют до замены их новым.

1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Общества и решаются руководством Общества индивидуально в каждом конкретном случае.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Обществе регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором Общества, и призвана обеспечить обучающимся Общества знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Учебный процесс в Обществе осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка преподавателей планируется на период учебного года.

2.3. Обучение в Обществе ведется на русском и английском языках.

2.3.1. Специалистам, приглашенным на работу в Центр, предоставляется право выбирать язык преподавания.

2.4. Занятия в Обществе проводятся в очной, очно-заочной (вечерней), а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.4.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Общества по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, законных представителей, спонсоров и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Обществом на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (учебные группы, секции, отделения, команды и другие), так и индивидуально.

2.5.1. Содержание деятельности объединения определяется преподавателем с учетом требований учебных планов и программ.

2.5.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.

2.5.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях либо переходить из одного объединения в другое.

2.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Занятия в зависимости от выбранного курса могут длиться три академических часа в зависимости. Между занятиями делается десятиминутный перерыв.

2.7. В Обществе в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоритические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания и другие виды занятий.

2.7.1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.7.2. Учет посещаемости ведется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине.

2.8. При обучении применяются следующие методы:

-устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);

-беседа;

-показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

-упражнения (тренировки);

-самостоятельная работа.

2.8.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.8.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

2.9. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, анкетирование и т.д.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

-определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

-корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

-установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

-анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;

- устное сообщение по избранной теме,

- собеседование;

- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;

- выбора периодичности осуществления контроля;

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Обществе используется система Зачет/Незачет.

- ЗАЧЕТ – слушатель освоил не менее 70% предлагаемого программой материала

- НЕЗАЧЕТ - слушатель освоил менее 69,99% предлагаемого программой материала.

Факторы, учитываемые при итоговой аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.