

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом генерального директора  
ООО «Школа английского языка Виндзор-  
СПб»  
Приказ № 8 от «02» сентября 2015 г.  
Генеральный директор ООО «Школа  
английского языка Виндзор-СПб»:



/Ю.Б. Никонова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общества с ограниченной ответственностью  
«Школа английского языка Виндзор-СПб»**

г. Санкт-Петербург  
2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Школа английского языка Виндзор-СПб» (далее – Общество), Типовым положением об образовательном Обществе дополнительного образования, иными законодательными актами Российской Федерации.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Общества.

1.3. Положение о порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом генерального директора Общества.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Основная цель введения системы оценки учебных достижений обучающихся – дать учащимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления степени овладения языковыми знаниями и навыками.

1.9. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся Общества строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и обучающихся.

1.10. Функции аттестации.

В образовательном процессе Общества аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- мотивационную, так как повышает мотивацию обучающихся к освоению новых знаний и умений;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебного процесса;

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Обществе осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимся умения и навыки заносятся в журнал (регистр) учебной группы.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: письменные работы (тесты, написание сочинений), устные собеседования с обучающимися, интервью;

## **3. Итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Итоговая аттестация имеет письменную форму проверки.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на систему вопросов (заданий), включающую задания на контроль лексико-грамматических навыков.

3.3. Итоговая аттестация осуществляется администрацией Общества

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всей программы обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

### 3.6 . Критерии оценки итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня подготовки:

- **уровень Advanced** – обучающийся правильно ответил на 50 – 60 вопросов экзаменационного теста;
- **уровень Upper-Intermediate** – обучающийся правильно ответил на 40 - 49 вопросов экзаменационного теста;
- **уровень Intermediate** – обучающийся правильно ответил на 30 – 39 вопросов экзаменационного теста;
- **уровень Pre-Intermediate** – обучающийся правильно ответил на 20 - 29 вопросов экзаменационного теста;
- **уровень Elementary** – обучающийся правильно ответил на 10 -19 вопросов экзаменационного теста;
- **уровень Beginner** – обучающийся правильно ответил на 0 - 9 вопросов экзаменационного теста;

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

## 5. Выдача документов об образовании

5.1. Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

5.2. Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговой аттестации или получившему по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, Обществом может быть предложено повторить курс обучения со скидкой на оплату обучения.

5.3. По письменному запросу обучающегося выдается справка установленного образца об обучении в Обществе об освоении тех или иных компонентов учебных программ.

5.4. В случае несогласия обучающегося с результатами итоговой аттестации ему предоставляется право опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию Общества, утвержденную приказом генерального директора Общества.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и Утверждаются генеральным директором Общества и действуют до замены их новым.

6.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Общества и решаются руководством Общества индивидуально в каждом конкретном случае.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

**итоговой аттестации обучающихся ООО «Школа английского языка Виндзор-СПб»**

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

п/п	Фамилия имя учащегося	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

.Из них по результатам аттестации:

Уровень \_\_\_\_\_ чел.

Уровень \_\_\_\_\_ чел.

Уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной  
комиссии

---

---

---