

Общество с ограниченной ответственностью
«Школа английского языка Виндзор-СПб»



Утверждаю:
Генеральный директор ООО
«Школа английского языка Виндзор-СПб»

Ю.Б. Никонова
/Ю.Б. Никонова/
02.09.2015 Дата

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса

«Дополнительная образовательная программа: Подготовка к поступлению в вузы для получения
Бакалавра и Магистра»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цель и задачи курса

В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основным языковым навыкам, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке.

В ходе обучения учащиеся познакомятся с методикой и системой обучения, принятой в ВУЗах.

Данный курс посвящен развитию у учащихся академических навыков, необходимых для дальнейшего обучения в вузе: умение логически выстраивать высказывание, писать эссе, рецензии, письма в различных форматах, проводить презентации и т.п. Программа затрагивает самые актуальные и интересные темы в области экономики, науки, кросскультурной коммуникации, литературы и других дисциплин. На протяжении курса развитие языковых навыков будет проходить через расширение словарного запаса, языковой анализ, активное прослушивание и многочисленные ролевые игры, максимально приближенные к реальным ситуациям, связанным с жизнью и обучением.

Общее количество академических часов на курс обучения – 60.

В расчет часов также включается итоговое тестирование в школе. По результатам обучения, в случае успешного прохождения итогового тестирования, учащимся выдается сертификат об окончании соответствующего курса.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение студентов английскому языку вне зависимости от уровня их предварительной подготовки и адресована студентам среднего уровня знания английского языка.

На занятиях материал усваивается при выполнении практических заданий, а также в ходе выполнения заданий, предусматривающих самостоятельную работу.

Содержание учебной программы

1. Виды речевой деятельности

Аудирование

Формирование способности воспринимать на слух (с различной степенью полноты и точности) звуки иностранного языка, специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для речевых произведений на иностранном языке.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: отделять главную информацию от второстепенной; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера; относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтение

Формирование и развитие способности к чтению текстов различных жанров (прагматических текстов и текстов повседневного содержания):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания текста;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации текста;
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; извлекать необходимую/интересующую информацию.

Говорение

Диалогическая речь

Формирование способности к диалогической речи на английском языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Монологическая речь

Формирование способности к монологической речи на английском языке. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация). Для этого предусматривается развитие следующих умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Письменная речь

Формирование способности писать электронные письма (частное письмо), заполнять анкеты; излагать сведения о себе (автобиография); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; писать эссе/сочинения на заданные темы.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, описывать свои планы на будущее.

2. Языковые знания и навыки

Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными).

Орфография

Формирование и развитие орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произношение

Формирование и развитие слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексика

Формирование и развитие объема лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих избранные темы, проблемы и ситуации общения.

Формирование потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Грамматика

Формирование и развитие способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений английского языка. Систематизация изученного грамматического материала на основе сравнительного анализа грамматических явлений родного и иностранного языка. Понятие об основных способах словообразования в английском языке.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, способность понимать контекстуальное значение языковых средств,

отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; основные грамматические явления, характерные для каждодневной речи.

3. Социокультурные знания и умения

Развитие общекультурных и страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

4. Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

5. Учебные умения

Дальнейшее **развитие общеучебных умений**, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

подготовка слушателей курса к сдаче вступительного экзамена по английскому языку для поступления в вузы для получения Бакалавра и Магистра.

Задачи

1. Развитие всех видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)
2. Развитие навыков употребления языкового материала (фонетический, лексический, орфографический, грамматический)
3. Развитие умения применять полученные знания в ситуации реального общения
4. Развитие умения обращаться к справочной литературе при работе над языком

Дополнительная образовательная программа: Подготовка к поступлению в вузы для получения Бакалавра и Магистра

В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основными языковыми навыками, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке.

В ходе обучения учащиеся познакомятся с методикой и системой обучения, принятой в ВУЗах. Данный курс посвящен развитию у учащихся академических навыков, необходимых для дальнейшего обучения в вузе: умение логически выстраивать высказывание, писать эссе, рецензии, письма в различных форматах, проводить презентации и т.п.

По окончании курса студенты будут уметь:

- Говорить об особенностях образовательных программ
- Обсуждать литературные произведения
- Писать эссе на разные темы с учетом всех правил оформления письменных заданий
- Стратегии и техники выполнения экзаменационных заданий
- Писать письма в различных жанрах и стилях
- Воспринимать информацию на слух с целью выявления основной идеи и поиска ответов на заданные вопросы.